



APEX

Academic Programs for the Experimental Excellent Exceptional

2023 (上)

社團法人立峰國際教育發展協會

公平化．高質量．可負擔



Apex Charity Foundation Annual Report

目錄

CONTENTS

理事長的話	02
年度計畫	04
國際線上學分課程	
臺北九所高中開啟美國大學之門	05
拜會竹市議長	07
新北31所公立高中職全受惠	08
台中市教局開闢赴美升學捷徑	10
免托福可先修美國大學課程	11
主題營隊	
美國加州洛杉磯大學先修名校參訪營	12
開啟國際視野，IELP帶你飛越語言界限！	14
公益啟程	
為歡呼兒許詩婷加油圓夢	15
布朗國際實驗教育機構	
L.T Brown Experimental School	
布朗國際實驗教育	17
實驗教育計畫：達成目標的路程	18
培養獨立自主、有創意的孩子	19

當談到實現2030雙語政策和SDGS 4教育目標時，社會的需求也跟著變得多元化。如今，除了傳統學科，也需要教育學生各種跨學科和實務技能，例如科技、環保、健康、藝術、設計、創意等。因此，教育需要更靈活、多元化的課程，以及更多元的教學方法，以滿足學生不斷變化的需求。

在這樣的教育背景下，我們的社團法人立峰國際教育發展協會(APEX)致力於推廣全球教育、跨文化交流和實踐可持續發展的理念，並且提供相關的培訓和支援，以幫助學生、教師和學校更好地應對未來的挑戰。

我們的計畫包括以下方面：

國際教育交流：我們將建立與海外學校和教育機構的夥伴關係，並且舉辦各種跨文化交流和學習活動，例如學生交換計劃、國際夏令營、海外研習和實習等。透過這些活動，學生和教師可以瞭解不同國家和地區的教育體制、文化和價值觀，增進其全球視野和跨文化交流技能。

跨學科課程設計：我們將提供跨學科課程設計和教學培訓，以幫助學校和教師更好地設計和實施靈活、多元化的課程。我們的課程將涵蓋傳統學科，例如語言、數學、科學和人文學科，以及現代實務技能，例如科技、環保、健康、藝術、設計、創意等。透過這些課程，學生可以獲得多元化的學習體驗，並且培養其全面發展和創新思維能力。

教育資源共享：我們將提供開放式教育資源，以提供學生和教師更多元的教育資源和支援。這些資源可以是線上學習平台、課程資源、教學工具、教育技術等，也可以是與其他學校和教育機構的合作，共同開發、分享和使用教育資源。

可持續發展教育：我們將融入可持續發展的理念和實踐，並且提供相關的培訓和資源，以幫助學校和教師實現可持續發展目標。這包括促進環保和永續發展、提高社會公正和包容性、推動創新和創意等。透過這些努力，我們可以培養更有社會責任感和國際視野的學生和教師，並且貢獻於全球可持續發展。

在推行這些計畫時，我們需要面對許多挑戰，包括：

資源限制：推廣全球教育和可持續發展教育需要大量的人力、物力和財力，我們需要積極尋找資源來支持我們的計畫。

教師培訓：教師需要具備跨學科和全球化的教學技能，以及可持續發展的理念和實踐。我們需要提供相應的教師培訓和支援，以確保他們有能力設計和實施多元化、可持續的課程。

跨文化交流：跨文化交流是提高學生全球視野和跨文化交流技能的重要途徑，但也需要克服語言、文化和價值觀的差異，以確保交流的有效性和積極性。

可持續發展實踐：可持續發展教育需要貫徹可持續發展的理念和實踐，涉及到教育體制、政策和社會環境等方面的變革。我們需要與各方利益相關者合作，推動可持續發展的實踐和實現目標。

總之，立峰國際教育發展協會(APEX)的目標是透過教育來推動國際化和跨文化理解。我們相信，透過讓學生接觸不同的文化和語言，可以培養對多元性的更大欣賞和尊重。我們將鼓勵學生參加交換計畫、海外學習和實習等活動，讓他們有機會體驗不同的文化和語言，從而開拓視野，增強國際覺察力。

除此之外，APEX協會也致力於推動教育公平，實現SDGS 4的目標。我們相信，教育是打破貧窮和不平等的重要途徑之一，因此我們將致力於提供教育資源和機會給那些沒有機會接受教育的人。我們將舉辦各種教育活動和計畫，例如補習班、家教計畫、獎學金等，以確保每個學生都有機會接受優質教育。

在台灣2030雙語政策方面，APEX協會將致力於提高學生的語言能力，以達到政策目標。我們將開設各種語言課程，例如英語、日語、韓語、法語等，讓學生有機會學習不同的語言，並提供各種學習資源，例如學習課程、練習活動和語言交換計畫等。

最後，APEX協會的理事長和團隊都深信教育是改變世界的關鍵，我們將通過不斷地創新和改進，為學生和社會創造更多的價值。我們希望能夠與各界人士攜手合作，實現我們的共同目標，讓教育成為推動社會進步的力量。

立峰國際教育發展協會 理事長



年度計畫

New

Projects



開啟美國大學之門

2022 臺北市

臺北市10所高中開放線上選修美國大學學分由臺北市教育局見證，
臺北市立成功高中承辦與立峰國際教育共同執行



爲了提供學生更多元的課程選擇，臺北市成功高中、和平高中、大同高中、西松高中、南港高中、大直高中、景美女中、永春高中及師大附中等九所學校，於111年11月3日與美國加州峽谷學院(College of the Canyons)簽署備忘錄，共同推動學生在台修讀美國大學學分。未來，這些學校將提供超過200種線上國際學分課程，讓學生在台灣就能體驗國外學術生活。此外，通過此合作計畫，學生在修習規定學分數及符合成績標準後，可以以專案方式(TAG)轉入UC系列大學或抵免多所大學學分。該課程預計於112年1月開始。

美國加州峽谷學院代表Jerry Lin表示：“除了基於考試的AP課程和IB文憑課程，我們還希望爲國際教育提供另一種途徑，讓台灣的學生能夠從數百個爲職業量身訂製的特色課程中進行多樣化的選擇。”

成功高中的校長孫先生表示：“在這個知識創新和多元化的時代，培養自主學習能力非常重要，其中線上學習更是其中一種重要的方式。通過此次課程合作，學生不僅可以透過線上學習探索大學課程，同時還可以與外國學生一起學習和交流，增進英語能力。此外，對於有意到國外進修和研究的學生，通過這條渠道，他們可以直接銜接美國一流大學。”

立峰國際教育發展協會理事長李吳鈺也提到：“線上學習接軌國際已成爲不可或缺的趨勢。如果在臺灣修讀本線上國際學分課程，不僅能減輕經濟負擔，而且等同於在台灣修習美國大學學分，直接抵免部分臺灣之大學或美國大學畢業學分，爲我們的孩子們在升學的多項路徑中，提供了一個提早探索自我及便捷的選項。”

教育局自107年度起，積極推動高中職國際課程，課程採全英文授課為原則，並結合素養及跨領域學習，營造高中職國際教育環境，至今已發展出3大類6主軸高中職國際課程，分為國際文憑(IB)、學分類及實驗班3大類，包含IB國際文憑課程、雙聯(臺美、臺加、臺日、臺澳)、臺英國際大學預科課程(IFY)、校本特色國際課程、雙語實驗班及海外攬才子女專班6主軸，111學年已有32所公私立高中職參與。透過本次與美國加州峽谷學院的合作，臺北市將提供更多元適性的升學管道，打開本市學生走入國際的各種可能，讓更多的優秀學子踏上世界舞臺。

修習國際課程可以幫助台灣學生擴展視野，瞭解國際間的發展趨勢，並具備跨文化交流的能力。此外，學習國際課程還能夠培養學生的國際競爭力和全球化思維，讓他們更有優勢在國際上發展職涯。

另外，國際課程也和聯合國可持續發展目標(SDGs)有關聯。SDGs是聯合國在2015年制定的全球議程，旨在到2030年實現全球的可持續發展。SDGs包括了17個目標和169個具體的行動目標，其中包括了教育、貧困、經濟發展等方面。通過學習國際課程，學生可以學習到SDGs的相關知識和實踐方法，並且進一步培養他們對SDGs的關注和實踐精神，從而為實現可持續發展目標做出貢獻。



美國大學拜會新竹市議長 推廣在台高中生修習美國大學學分



因應台灣2030雙語國家政策，美國加州峽谷大學國際院院長鄭佳宜等校方代表今天在立峰國際教育發展協會理事長李吳鈞等人陪同拜會新竹市議會議長許修睿，希望在新竹地區推動在台高中生修習美國大學學分計畫，許樂見其成，將轉請市府審慎評估。

美國加州峽谷大學昨天與台北市9間高中簽下合作備忘錄，明年初將在這些9間學校開辦大學學分課程，台北市政府也限定資格開放額度做學分班的全額補助。

美國加州峽谷大學包括國際院院長鄭佳宜、駐台代表Jerry Lin、國際項目Tim Honadel等校方代表今天也南下到新竹市議會拜會議長許修睿，交流相關留學議題。

立峰國際教育發展協會理事長李吳鈞說，因為疫情的關係，國內許多原先想要到美國念書的學生，不得不將計畫延後甚至打消念頭，根據統計至少有5成的學生，出國留學計畫受到影響，相當可惜。

理事長李吳鈞認為，未來透過在台大學學分的推廣，不但可以把選修學分的年齡層下降到高中就開始，實際上到美國之後又可以無縫接軌，縮短在美求學時間至多2年，節省5成以上的學分費與生活費，對有心留學、預算有限的家庭來說，是一大福音。

許修睿說，台美合作高中先修美國大學學分將會是未來的趨勢，對於加州峽谷大學積極投入新竹市高中先修大學學分的推廣樂觀其成，也認為符合新竹地區大多家長的期待，將請市府審慎評估推廣時程與可行性。

新北首推免托福 即可預修美國大學正式課程200門

與國外頂尖高中生大學生同步上課 新北31所公立高中職全受惠



112年2月16日新北市教育局長張明文攜手美國加州峽谷大學(College of the Canyons)國際學院院長Dr. Jia-Yi Cheng-Levine，簽署國際線上學分GOL(Global Online Learning)、學術英語IELP(International English Language Program)課程合作備忘錄，讓新北市31所公立高中職學生免考托福、即可先修美國大學200門正式課程，與當地頂尖高中生、大學生同步上課，學分修滿還有機會躋身美國名校。

張局長表示，新北市積極推動公立高中「校校有雙聯學制計畫」，逐步打造全英語學習環境。今首度延伸至大學，與美國加州峽谷大學簽署「門檻低、CP值高」大學先修課程合作備忘錄，學生英文程度達B2等級可直接修習美國大學正式課程，若未達B2等級，則可選擇增進英語文能力的IELP課程

(相當於托福、雅思)，選修通過可獲C1等級證明。美國已有多所大學承認學分及英語文能力檢定，修課證明亦可豐富學習歷程檔案，創造國內、外升學雙贏局面。

加州峽谷大學國際學院院長指出，本次合作課程皆由校內教授親自授課，學校擁有加州最頂尖的轉學學程，目前有加州大學柏克萊分校(UC Berkeley)100%承認學分轉換，另有史丹佛、紐約大學等名校均可學分轉換。促成本次合作的立峰國際教育發展協會理事長李吳鈺認為，這次MOU簽署的大學先修課程，將有助新北學子直升或轉入美國頂尖大學，甚或求職就業，都會發揮極大優勢。

美國在臺協會AIT商務官杜杰夫Jeffrey Dutton預錄致詞時表示，美國加州峽谷大學國際學院學生來自全球、課程多元，而教師對國際學生授課及輔導具豐富經驗，雙方

簽署MOU將為臺美之間的交流與教育合作，開啟新里程。

永平高中校長沈美華表示，本合作案可豐富新北市高中職在地國際化選項，建議3月繁星推薦已錄取大學的高三生可善用資源，選擇有興趣的先修課程，提前體驗大學生活，和美國學生「做伙」學，提升雙語競爭力。

教育局表示，新北市自108年起推動英語系國家雙聯學制，陸續與英國普利茅斯城市學院簽署國際預科文憑、臺美中央中學、箴言高中簽署雙文憑等，讓學生在國內學

習便獲得國內、外2張高中畢業證書，還可至海外升學。

本次首度與大學合作先修學分線上課程，學生免出國即可線上修課，銜接一流大學。教育局也編列經費補助修課學費，讓弱勢學生同享寬廣的海外留學藍圖，落實為幸福而教的在地國際化政策。

促成本次合作的立峰國際教育發展協會理事長李吳飢認為，這次MOU簽署的大學先修課程，將有助新北學子直升或轉入美國頂尖大學，甚或求職就業，都會發揮極大優勢。



開闢赴美升學捷徑！ 台中市教育局與美國峽谷大學簽定備忘錄



台中市教育局今天與美國峽谷大學 (College of the Canyons) 簽定合作備忘錄！教育局長蔣偉民表示，今後全市47所高中職學生可線上修習美國加州峽谷大學國際線上學分，將來可抵免到美國大學就讀的學分，包括柏克萊大學、約紐大學等，為學生開闢一條出國升學的便捷路徑。

簽定儀式今天在市府陽明市政大樓舉行，包含美國加州峽谷大學國際院長鄭佳宜博士、國際項目主任Dr. Tim Honadel、美國加州峽谷大學駐台代表Jerry Lin、立峰國際教育發展協會理事長李吳釵、秘書長蔡明恆等皆到場；立峰國際教育發展協會並將補助弱勢學生，協助學生提升自我。蔣偉民表示，市長盧秀燕致力推動雙語及國際教育，共分為三個面項，包括鼓勵學校締結姐妹市、媒合各校與國外學校簽定雙聯學制、為高中生學習大學先修課程 (AP 課程)。這次簽訂合作備忘錄，全市高中職生可通過英語能力檢定或直接通過學術英

語IELP，先修峽谷大學的課程，除了可先適應美國大學線上修習過程，還可節省未來赴美留學的花費和時間，機會難得。

蔣偉民也指出，教育局近年來積極媒合各校與國外學校簽定雙聯學制，日前也與美國緬因中央中學 (MCI) 簽署合作備忘錄續約，合作內容包含雙聯學制計畫、學生暑期營隊計畫及教育人員交流方案等，目前已有13所公私立高中職學校與國外學校合作辦理雙聯學制計畫，其中，台中二中開設的大學先修課程 (AP 課程)，更獲美國大學理事會認證。

教育局表示，為使學生與國際接軌，台中市目前已有51所學校與17國締結130校次姊妹校，未來也將積極推動雲端英語學堂計畫，讓學子免費線上與外師進行英語對話，提升英語聽說能力，並持續推行在地國際化，讓學生免出國即可與世界接軌，培養立足台中、放眼全球的世界公民。

免托福可先修美國大學課程 基隆輔大聖心與加州峽谷大學簽署合作



基隆輔大聖心高中校長孔令堅昨與美國加州峽谷大學國際學院院長鄭佳宜，簽署美國加州峽谷大學國際線上學分GOL (Global Online Learning)，「大學先修課程」合作備忘錄，免托福即可先修美國大學正式課程，多達200門，嘉惠輔大聖心高中學生。

基隆輔大聖心高中自110學年度開始，為學生不同的學習需求及生涯規畫，開展精緻型客製化課程，在國際教育領域，積極與國外教育局與學校合作，透過與美國加州峽谷大學簽署「門檻低、CP值高」，免入學測驗之「大學先修課程」合作備忘錄。

學生可依據英文程度在高中期間即做適性選擇修習大學課程，減少出國留學年限，減輕壓力、也節省費用、保障後續轉入UC系列大學之管道。

國際學院院長鄭佳宜表示，美國加州峽谷大學國際學院招收來自全球的學生，擁有

加州最頂尖的轉學課程，課程多樣彈性且教師對於國際學生授課及輔導經驗豐富，學生參加此方案，皆由該校教授親自授課，除了加州大學系統，如柏克萊分校 100%承認學分轉換外，尚有多所美國大學聯盟排名頂尖的大學，如史丹佛、紐約大學等名校，均可學分轉換，將來無論是要直升或轉入美國頂尖大學、甚或求職就業，都有優勢。

輔大聖心高中校長孔令堅說，與美國亞利桑那州立大學附屬中學合作線上課程，取得台灣美國雙文憑，預計在新的年度即開始辦理。這次第三個合作方案是與美國加州峽谷大學合作「大學先修課程」，提供銜接一流大學的另一條便捷管道，讓基隆地區學子在地國際化選項更多元、雙語競爭力更提升。

教育處長劉美蘭表示，輔大聖心和峽谷大學簽署的合作備忘錄，樂見其成，希望聖心的經驗，未來分享擴散到其他的學校，造福更多基隆的孩子。

美國加州 洛杉磯 大學先修名校參訪營



遊學團和2030雙語政策有一定的關聯性。2030雙語政策旨在提升國民英語能力，並鼓勵學生有更多的機會接觸英語。而遊學團提供了一個實際的學習環境，讓學生有機會到英語為母語的國家學習英語，增強他們的語言技能、文化意識和跨文化交流能力。遊學團對於學生的英語學習有很大的幫助，能夠幫助學生更加輕鬆地學習英語，提高他們的聽、說、讀、寫能力，並且更好地理解 and 運用英語。同時，遊學團還能讓學生體驗不同的文化和生活方式，增強他們的跨文化交流能力，這也符合2030雙語政策中提倡培養具有國際競爭力的人才的要求。因此，遊學團和2030雙語政策之間存在著一定的關聯性。

學術成就：這種遊學團可以讓學生在國外的學術機構學習，接觸到不同的課程、教學方式和文化，從而拓寬視野和知識面。

語言學習：在國外學習可以讓學生接觸到

當地的語言和文化，提高自己的語言能力和跨文化交流能力。

增強獨立性和自信心：去國外學習可以讓學生獨立生活和照顧自己，從而增強獨立性和自信心。

拓展人際網絡：去國外學習可以讓學生結識不同國家和文化的人，擴大人際網絡和交友圈。

增加就業競爭力：在經歷過國外學習的經歷後，學生的經歷和技能將更具吸引力，能夠增加其就業競爭力。

綜上所述，去國外修學分遊學團可以幫助學生獲得豐富的學術和文化體驗，增強自己的語言能力和獨立性，擴大人際網絡和增加就業競爭力。

遊學團是一種能夠給學生帶來許多好處的教



育形式。透過遊學團，學生不僅能夠獲取知識和技能，還可以體驗不同文化和習俗，拓展自己的視野和思維方式。以下是一些遊學團的好處：

擴展視野：遊學團可以讓學生離開自己熟悉的環境，體驗不同的文化、習俗和生活方式，從而擴展自己的視野。這有助於學生更好地理解世界和人類社會，從而培養跨文化交流的能力。

提高語言能力：對於學習外語的學生來說，遊學團可以提高他們的聽、說、讀、寫的能力。透過和當地人交流，學生可以學習到正確的發音和用詞，同時也能夠增加自己的詞彙量和語言流利度。

學習不同學科：許多遊學團都是以學習為

主題的，例如藝術、歷史、科學等。學生可以透過參觀博物館、參加講座和實地考察等方式，深入了解相關學科的知識和技能。

培養自信心：遊學團可以讓學生走出自己的舒適圈，面對新的環境和挑戰。通過克服這些挑戰，學生可以建立自信心和獨立性，從而更好地應對未來的挑戰。

增進人際關係：遊學團可以讓學生認識來自不同地方的人，從而建立新的友誼和聯繫。這有助於學生培養開放的態度和包容心，同時也可以拓展自己的人脈。

綜上所述，遊學團對學生的教育和成長具有重要的促進作用。透過遊學團，學生可以獲取知識。

開啟國際視野，IELP帶你飛越語言界限！



IELP指的是國際英語學習計畫(International English Language Program)，是由美國國務院主辦，旨在提供外國學生到美國學習英語的機會，並且進一步加深外國學生對美國文化的認識。在IELP計畫中，學生可以透過參加英語課程、文化活動和實地考察等形式，提升英語溝通能力、了解美國文化和社會習慣。

IELP對台灣學生來說有很多幫助。首先，IELP提供的英語課程是由經驗豐富的教師授課，可以提高學生的英語水平，並且學習環境和文化背景也可以幫助學生更好地學習英語。其次，透過參加IELP計畫，學生可以了解不同國家的文化和社會習慣，拓展自己的國際視野，增強自信心和獨立能力，這些都是非常寶貴的人生經驗。許多人參加IELP是爲了進入學院或大學做準備。這種情形下，他們可以選擇以教學術英文爲主的密集課程。其他的學生在IELP學習則是爲了增進在旅行或社交時需要的英文技巧。

參加一般英語課程，可以練習在不同情境下的口語英語及溝通技巧。商業英語課程則可以讓學生學習用英語做生意，學到專業的字彙及必備的溝通技巧。

課程目的是爲了讓孩子在高中階段增加英語文能力、豐富學習歷程檔案，並且思考畢業後更多元的生涯規劃。

只要通過英文檢定就可在高中階段線上選修該學院正式課程，畢業後進入該學院就讀，成績優良的前提下可保證轉學至其他美國名校，轉學後原先的學院學分可抵免，因此再就讀兩年即可取得名校畢業證書，簡稱2+2學制。或者在臺灣高中至多完成2年社區大學課程，於期間維持成績，也可銜接大三加州系列保證學校，是較經濟與便捷的管道。

只要通過英文檢定就可在高中階段線上選修該學院正式課程，畢業後進入該學院就讀，成績優良的前提下可保證轉學至其他美國名校，轉學後原先的學院學分可抵免，因此再就讀兩年即可取得名校畢業證書，簡稱2+2學制。或者在臺灣高中至多完成2年社區大學課程，於期間維持成績，也可銜接大三加州系列保證學校，是較經濟與便捷的管道。

此外，IELP還可以提供學生獲得美國學校的錄取機會，以及獲得獎學金的機會。通過IELP計畫學習，可以提高學生的英語水平和學習成績，增加獲得獎學金和錄取的機會。IELP計畫可以提供學生學習英語、了解不同國家的文化和社會習慣，以及提高獲得美國學校錄取和獎學金的機會。這些都是非常有意義的，對於台灣學生的學習和發展都有很大幫助。

為歡呼兒許詩婷加油圓夢 竹縣府攜手公益社團暖心探望



新竹縣身心障礙者超過2萬人，其中歡呼兒有43人，因先天疾病，使他們從小需要每天仰賴呼吸器，青年節將近，縣府社會處長陳欣怡代表縣長楊文科，前往竹北新仁醫院探望今年23歲的歡呼兒許詩婷，希望為正值青年的詩婷加油打氣，包括新竹縣青年諮詢委員暨立峰國際教育發展協會理事長李吳鈺、樂趣捐創辦人蔡明恆、財團法人罕見疾病基金會附設關西罕見家園社工也一同前往關懷，預祝她青年節快樂，同時完成她的願望。

縣府社會處長陳欣怡表示，詩婷是縣府長期申請輔具補助及身障生活補助的對象，希望與詩婷暢談無阻，也特別安排手語翻譯服務員及關西罕見家園社工前往關懷，期盼給予堅強面對疾病的青年更多鼓勵及

協助，在詩婷積極努力及醫護人員努力下，如今長大成人，縣府會持續給予詩婷協助，減輕負擔，也謝謝熱心公益的青諮委員一同關心。

青諮委員李吳鈺說，從社會處得知許詩婷的資訊及願望後，馬上決定要完成她的心願，讓收音機能在親友不在時候，替代陪伴她度過漫長的時光；並贈送VR眼鏡，讓在病床上的她，也能看風景且有身歷其境的感覺；另外，提供線上美國大學教育系統，讓她能一起跟著同學上課，也能受到外國老師的關懷。

社會處指出，許詩婷出生時就被診斷出「先天性魯賓氏症候群」，且罹患肌肉萎縮症，天生是沒有表情的「面具臉」，因上顎凹陷

嘴巴無法合攏，不會吞嚥也無法說話，長期仰賴呼吸器，從小就以醫院為家，僅能以簡單的手式和文字與人溝通。在手語人員的協助下，詩婷表示，交到新朋友和收到禮物很開心，希望疫情快點過去，有更多朋友和教友可以來和她作伴聊天。照護詩婷多年的護理人員徐美華提到，詩婷不只努力做復健，還願意下床跟著護理人員「巡房」，最喜歡隨著音樂旋律擺動表演，是病房裡的開心果，她也會和其他在輪椅或病床上的歡呼兒打招呼，為他們加油打氣，她是一位既勇敢又堅強的青年。

李吳鈺說，立峰國際教育發展協會致力於

提供多元教育服務和資源服務給所有孩子，尤其是偏鄉學童教育及貧弱家庭兒童，目前協會累積服務全台逾10個偏鄉課後照顧班及個案扶助家庭，逾1800名偏鄉貧弱的孩子受到協會定期關懷服務與就學扶助。

樂趣捐創辦人蔡明恆說，希望打造最有趣的品牌與公益媒合平台，幫助非營利機構，媒合各方品牌、名人與基金會，創造多方資源共享。以更加趣味、富有娛樂性的創新合作方式，減輕公益議題的沈重包裝，吸引民衆在潛移默化中認識並培養公益意識，期望未來能發揮更大的力量去幫助到更多需要幫助的弱勢群體。



布朗國際實驗教育

L.T Brown Experimental School



立峰團隊自2022年開始規劃布朗實驗國際教育，以強調學生主動學習，採用跨學科整合，強調全球視野和跨文化交流，強調實踐能力的培養為四大核心主軸，培育孩子具備自信和國際觀的世界公民。

培養學生，從真實的情境，去解決真實的問題，是本實驗教育，最想達到的目的。學校不僅僅是傳授知識，而是培養學生從真實的情境，產生真實的學習，解決真實問題的態度。這種教育模式強調學生在課程中學習如何思考，解決問題，與他人合作和溝通，以及獲得實用的技能。

而素養導向課程，這是時間此精神的最佳工具，素養導向課程的意義，不是僅僅強調學生的學術成績。它對學生的全面發展提出了更高的要求，並且致力於培養學生成為終身學習者，具有國際觀和全球責任感的公民。

而以PBL (Project Based Learning 的簡稱) 為核心的學習方式，學生以解決實際問題為導向，通過實際參與、獨立思考、合作學習等形式，結合多科學科知識，實現學習的實踐性和應用性。PBL教學注重學生的主體性，強調學生學習的實際過程，促進學生學習興趣和學習動機的提高。

實驗教育計畫：達成目標的路程

布朗國際實驗教育願景

我們的實驗教育計畫致力於讓孩子們自主學習，並以其獨特的方式發掘興趣、學習知識。此計畫旨在達成以下五個目標：

首先，我們希望從問題開始，讓孩子主動探究並找到答案。我們認為孩子只有在認真學習自己所感興趣的事物時才能發揮其作用，而非只爲了考試成績、獎勵或遵守規矩。

其次，我們提供一個適合學習的環境，讓孩子們以最適合自己的方式學習。不同的人擁有不同的個性、興趣、方法、速度和人生目的，我們完全尊重個體自決的權利，不強制要求孩子按照某種特定的方法學習某些被認定爲重要的學科。

三、我們希望讓每個孩子以自己的速度學習，讓其有一個獨特的學習進度表，以發掘自己的潛力和興趣。我們相信培養孩子認識自己，並更有自信地發掘興趣和所長，以及擁有獨立自主，將來會是面對人生抉擇時最大的資產。

四、我們尊重孩子的獨特性，並相信每個孩子都是獨一無二的，無法大量複製。我們希望能夠培養獨特、有創意的個體，這樣才能造就我們社會所需要的不同人才。

六、重視學生的自主學習和自我評估在本

機構的教育計畫中，學生被鼓勵掌握自主學習的技能和自我評估的能力。學生將會學習如何自主地設定學習目標，尋找相關資源，並且實踐自我評估。這樣的學習方式將會培養學生的學習動機和學習興趣，並且激發他們的創造力和創新能力。

七、培養學生的國際視野和跨文化交流能力在現今的全球化時代，培養學生的國際視野和跨文化交流能力是非常重要的。本機構的教育計畫將會提供學生豐富多元的國際交流機會，讓他們學習世界各地的文化、價值觀和知識。透過這樣的交流，學生可以開拓視野，增加文化理解和尊重，並且建立國際友誼。

最後，我們提供升學管道、轉學和課程彈性靈活且多元化，並兼併台灣和美國的課綱，以讓孩子們接觸不同的文化和知識。我們的教學設計從課程主題到自我發現和自我實踐，都充滿著無負擔和驚喜的教育理念，這樣才能讓孩子們在學習的過程中更有動力。

總結而言，本機構的實驗教育計畫是一個充滿創新和前瞻性的教育體系。透過讓孩子主動學習，提供個性化的學習環境，以及培養學生的自主學習技能和國際視野，我們相信可以培養出具備獨創性、創新性和國際競爭力的優秀學生，並且爲社會和人類的進步做出貢獻。

培養獨立自主、有創意的孩子



教育是培養未來社會精英的重要途徑，因此，教育目標對學生的成長和發展起著至關重要的作用。教育目標可以根據不同的學科和學習需求而有所調整，但是基本目標是相通的。

首先，培養學生的創新思維和創造力是現代教育的一大核心目標。在知識經濟時代，創新和創造力已經成為人才的重要素質。因此，教育應該通過實際的學習體驗和鼓勵學生解決問題的方法，培養學生的創新思維和創造力。

其次，提高學生的自主學習能力是另一個重要目標。教育應該激發學生的興趣和提供適當的學習環境，幫助學生形成自主學習的習慣。這樣可以提高學生的學習效率和學習成果。

再次，強化學生的合作能力和團隊合作精神是教育的另一個重要目標。學生在未來的職場和生活中都需要與他人合作，因此，教育應該通過合作學習的方式，提高學生的合作能力和團隊合作精神。

此外，教育還應該培養學生的溝通和表達能力。通過不同的學習活動和演講機會，學生可以得到充分的表達和溝通的機會，從而提高他們的溝通和表達能力。

提高學生的實踐能力和社會實踐能力是教育的另一個目標。通過實踐學習和實踐項目，學生可以在實際操作中提高自己的實踐能力和社會實踐能力。

同樣重要的是，教育還應該增強學生的道德價值觀和社會責任感。通過教育和實踐學習，教育目標是學校教育的基本目標，旨在培養學生全面發展的能力，從而使其成為具有扎實基礎和全面素質的社會人才。通過培養學生的創新思維和創造力，提高學生的自主學習能力，強化學生的合作能力，培養學生的溝通和表達能力，提高學生的實踐能力，增強學生的道德價值觀，以及提高學生的科學素養，學生可以更好地應對未來的挑戰和機遇。學校應該根據這些目標，設計科學的課程和教學方法，提供適當的學習環境和支持，讓學生在這些方面得到全面的發展。